

CEXELE 2014

**INFORMACIÓN ACADÉMICA
Y ADMINISTRATIVA**



CURSO EXTENSIVO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA [CEXELE]

JUSTIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Málaga es uno de los destinos preferidos por las personas interesadas en la lengua española y las culturas hispánicas para aprender o mejorar su conocimiento tanto de una como de las otras. El clima, la oferta cultural, la localización, etc. son factores que hacen de Málaga un lugar inmejorable para realizar un curso en inmersión.

La consecuencia fundamental de esto es la proliferación de centros de enseñanza de español en la ciudad y contrasta con la escasez de formación de profesores y, concretamente, con una formación de orientación práctica.

El curso extensivo de formación de profesores de español como lengua extranjera (CEXELE) tiene como objetivo principal la capacitación de los futuros docentes de español por medio de un trabajo que combina las sesiones teóricas con las prácticas.

Como su propia denominación indica, este curso parte de la base del curso de acercamiento práctico a la enseñanza de E/LE de 40 horas lectivas y lo amplía, no sólo en lo que se refiere a la carga horaria, también en los contenidos –profundizando en los principales y ampliando a otras cuestiones que no se trabajan en el primero, como la aplicación de las nuevas tecnologías, la evaluación de materiales, el desarrollo profesional o las particularidades de los cursos en inmersión en comparación con la enseñanza de español en el extranjero– y, especialmente, en el aspecto de prácticas.

Los alumnos del CEXELE tendrán la oportunidad de realizar dos tipos de prácticas: por una parte, las correspondientes al propio programa de formación (prácticas obligatorias, tutorizadas y evaluadas) y, por otra, unas prácticas remuneradas que Málaga Sí ofrecerá a los alumnos durante el año.



CURSO EXTENSIVO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA [CEXELE]



CARACTERÍSTICAS GENERALES

Carga horaria total:	120 horas
Carga horaria semanal:	7:30 horas
Duración de las horas lectivas:	60 minutos
Distribución horaria semanal:	Martes: 3:45 horas Jueves: 3:45 horas
Días de clase:	Martes y jueves
Horario de clases:	De 16:30 a 20:30
Fecha de inicio:	14 enero 2014
Fecha de finalización:	8 mayo 2014
Precio:	510 €
Alumnos por grupo:	Mínimo 5-Máximo 12

PROGRAMA ACADÉMICO

SEMANA 1

ESPAÑOL, LENGUA EXTRANJERA

Martes 14 enero | Jueves 16 enero

Presentación, materiales, objetivos y metodología

La primera clase de un curso de ELE

Glosario de términos clave de ELE

Bibliografía básica

Recursos web

SEMANA 2

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Martes 21 enero | Jueves 23 enero

Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Descripción, utilidad y enfoque metodológico

Las dimensiones del alumno

Las competencias

Los niveles de referencia

Niveles de referencia para el español. Plan curricular del Instituto Cervantes

Características y utilidad

SEMANA 3

LAS ACTIVIDADES DE LA LENGUA 1: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

Martes 28 enero | Jueves 30 enero

De las destrezas tradicionales a las actividades de la lengua del Marco

¿Cómo nos comunicamos?

La expresión oral

La interacción oral

SEMANA 4

LAS ACTIVIDADES DE LA LENGUA 2: COMPRENSIÓN AUDITIVA

Martes 4 febrero | Jueves 6 febrero

La comprensión auditiva

¿Qué escuchamos? Tipologías textuales

¿Para qué escuchamos? Las actividades de control

SEMANA 5

LAS ACTIVIDADES DE LA LENGUA 3: COMPRENSIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN ESCRITA

Martes 11 febrero | Jueves 13 febrero

La expresión escrita

La comprensión de lectura

La interacción escrita

La mediación

SEMANA 6

LA INTEGRACIÓN DE LAS DESTREZAS

Martes 18 febrero | Jueves 20 febrero

La integración de las destrezas

Tipología de actividades y ejercicios

Aplicaciones didácticas por niveles

SEMANA 7

GRAMÁTICA 1

Martes 25 febrero | Jueves 27 febrero

Acercamiento a la gramática (española)

La gramática del profesor y la gramática del alumno

Gramática pedagógica

Gramática comunicativa

Gramática implícita y gramática explícita

Gramática inductiva y gramática deductiva

Caso práctico: ser y estar

SEMANA 8

GRAMÁTICA 2

Martes 4 marzo | Jueves 6 marzo

Gramática cognitiva

Gramática y pragmática

Caso práctico: los pasados

SEMANA 9

GRAMÁTICA 3

Martes 11 marzo | Jueves 13 marzo

El lugar de la gramática en la clase

La gramática en los manuales de E/LE

Tipología de actividades y ejercicios

Casos prácticos: imperativo y subjuntivo

Conclusiones

SEMANA 10

EL COMPONENTE LÉXICO

Martes 18 marzo | Jueves 20 marzo

Algo más que aprender palabras

El significado o los significados de las palabras

Características del léxico

Procedimientos para trabajar con el léxico

El componente léxico en el enfoque comunicativo

Estrategias de adquisición de léxico y tipología de actividades y ejercicios

El léxico en los manuales de E/LE

Casos prácticos: presentación y práctica de campos semánticos por niveles

SEMANA 11

CULTURA Y SOCIOCULTURA

Martes 25 marzo | Jueves 27 marzo

La lengua, vehículo de cultura

Cultura con C y cultura con c

¿Qué cultura llevamos al aula?

SEMANA 12

TÉCNICAS Y HABILIDADES DOCENTES 1

Martes 1 abril | Jueves 3 abril

El profesor. Misión, actitud, posición y labor

Los alumnos. Perfil, necesidades y factor afectivo

El aula. Mobiliario y uso de la pizarra

Casos prácticos

SEMANA 13

TÉCNICAS Y HABILIDADES DOCENTES 2

Martes 8 abril | Jueves 10 abril

Agrupaciones

Dinamización de la clase

Ejercicios, actividades, tareas y proyectos

Casos prácticos

SEMANA 14

PROGRAMACIÓN DE CURSOS Y CLASES 1

Martes 22 abril | Jueves 24 abril

Niveles de concreción: del sílabus a la clase

Nociones, funciones, contenidos

El paraguas temático

SEMANA 15

PROGRAMACIÓN DE CURSOS Y CLASES 2

Martes 29 abril | Jueves 1 mayo

Secuenciación didáctica

Presentación, práctica, producción

Comienzo, transiciones, final

Ritmo

Control del tiempo

Materiales

Ritmo de clase

SEMANA 16

NUEVAS TECNOLOGÍAS

Martes 6 mayo | Jueves 8 de mayo

Redes sociales

Blogs

Herramientas 2.0

Para el profesor

Para la clase

INSCRIPCIÓN

::: Pago de tasas

Para formalizar la matrícula para participar en la **4ª edición del CURSO EXTENSIVO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (CEXELE)**, puedes hacer una de estas dos cosas:

1) Pagar un **depósito de 90€** cuando te inscribas y **pagar el resto (420€) antes del primer día del curso.**

2) Realizar un ingreso de **510€** correspondiente al total del importe de la inscripción.

La cuenta del Banco Santander Central Hispano donde se han de realizar dichos ingresos es la número **0049-2834-36-2294683764.**

::: Inscripción

Asimismo, debes realizar la inscripción en nuestra página web: <http://malaga-si.es/es/inscripcion/inscripcion>

::: Preguntas

Cualquier consulta puedes realizar contactándonos por teléfono **+34 952 29 86 65** o escribiendo e-mail a spanish@malaga-si.es .

::: Información de interés

Por último, nos interesaría saber un poco más de tu experiencia, por lo que te pedimos que respondas a las siguientes preguntas por e-mail (formacion@malaga-si.es):

- ¿Has dado clase de español a extranjeros?
- ¿En un centro o por tu cuenta? ¿En cuál o cuales?
- ¿Qué niveles has impartido?
- ¿Qué materiales has utilizado?
- ¿Has hecho algún curso de formación específica sobre didáctica de E/LE?